МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов
08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Кулькова Нина Афанасьевна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Кадровая безопасность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Л.Ф. Кочнева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» являются:
– содействовать формированию глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, основ социологического анализа, развитию аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции;
– способствовать выработке социального самосознания, осознанию социальной значимости будущей профессиональной деятельности, ответственному отношению к решению общественных проблем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лек-ций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Социология как наука

Тема: Введение в предмет социоло-гии.Исторические предпосылки воз-никновения социологии.Социоло-гия в системе научного знания.Роль социологии в обществе.

Тема: История развития социоло-гии.Возникновение и развитие за-падноевропейской и американской социологии.Социология в России.

РАЗДЕЛ 2
Общество как система.Социальные институты

Тема: Общество – центральное понятие социологии.Культура общест-ва.Понятие общества и его основные характеристики.Типология обществ. Развитие общества.Понятие культу-ры и ее воздействие на поведение человека.Единство и многообразие культурных форм.Культурный кон-фликт.Развитие культуры.

Тема: Социология религии и социология семьи.Религия как социальный ин-ститут. Типы религии и формы ре-лигиозных организаций.Основные тенденции развития современной религии.Религия в современной России.Семья как социальный ин-ститут.Историческое развитие се-мьи.Типология семьи.

Тема: СМИ и образование как социальные институты.Понятие СМИ.Функции СМИ.Теории СМИ.Социология образования.Роль образования в жизни человека и

общества.Взаимодействие общества и образования.Система современно-го образования.Основные тенден-ции развития мирового образо-вания.

РАЗДЕЛ 3
Социальная структура общества

Тема: Социальные группы и социальные общности.Понятие социальной структуры.Классификация социаль-ных групп.Малые группы: формы и классификация.Понятие социаль-ной общности.Этнические общно-сти.Понятие социального агрегата.

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.Понятие и исторические типы социальной стратификации.Измерение страти-фикации.Стратификация современ-ного западного общест-ва.Стратификация советского и со-временного российского общест-ва.Понятие и виды социальной мо-бильности.

РАЗДЕЛ 4
Личность и социальные процессы

Тема: Социология личности.Социальные процессы.
Понятие личности. Личность и становление социального «Я».Понятие социального статуса и социальной роли лично-сти.Социализация личности: этапы, теории, средства и аген-ты.Социальный контроль и деви-антное поведение.Понятие социаль-ного контроля и его аген-ты.Социальные нормы и социаль-ные санкции.Девиантное и делин-квентное поведение: понятие, при-чины, формы.Социальные взаимо-действия.Понятие социального взаимодействия.Взаимодействия на микроуровне.Взаимодействия в со-циальных группах.Формы массово-го поведения.Типология социаль-ных движений.

РАЗДЕЛ 5
Прикладная социология

Тема: Методика и техника проведения конкретных социологических иссле-дований.Социальные технологии
Виды социологических исследова-ний. Методы сбора первичной со-циологической информации. Про-грамма социологического исследо-вания.
Развитие теорий «социальной ин-женерии». Сущность и классифика-ция социальных технологий. При-менение социальных технологий.

зачет